

فهرست کارگاه های مورد نیاز گروه کتابداری و اطلاع رسانی

مبانی یاددهی و یادگیری

۱. یادگیری مفهومی و نقشه ذهنی
۲. رویکردها و سبک های یاددهی و یادگیری

برنامه ریزی آموزشی

۱. تعریف، رویکردها و سطوح برنامه ریزی آموزشی

روش ها و فنون تدریس

۱. روش های نوین تدریس ۱ (PBL ، CPC) ، آموزش تلفیقی ، آموزش بین رشته ای (
۲. فنون تدریس در گروه های کوچک

ارزشیابی دانشجو

۱. روش های ارزشیابی یادگیری ۱ (آزمونهای کتبی ، شفاهی و عملی)
۲. روش های ارزشیابی یادگیری ۲ (OSCE ، Minicex و..)

ارزشیابی برنامه

۱. مدل های ارزشیابی (مدل های ارزشیابی ، ارزشیابی درونی ، ارزشیابی بیرونی و اعتبار سنجی آموزش)

پژوهش در آموزش و نظام سلامت

۱. روش های پژوهش در نظام سلامت
۲. نحوه تدوین و اجرای یک طرح پژوهشی
۳. فنون تدوین پرسشنامه و ابزار گردآوری داده ها
۴. تحلیل یافته های پژوهشی، SPSS
۵. روش های ارائه نتایج پژوهش

نگارش علمی

۱. نحوه تدوین CV و گزارش های علمی

نیاز سنجی آموزشی

۱. مدل های نیاز سنجی آموزشی

۲. تدوین و اجرای یک طرح نیازسنجی جامع

راهنمایی و مشاوره آموزشی

۱. مهارت های ارتباطی

اخلاق حرفه ای

۱. عملکرد مبتنی بر شواهد

۲. روش برنامه ریزی و آموزش در حیطه اخلاق حرفه ای

۳. نکات عملی در اخلاق پزشکی و دانشگاهی (نکات عملی در اخلاق پزشکی

و دانشگاه ، Professionalism ، اخلاق پزشکی ، اخلاق در آموزش و پژوهش)

عدالت و تعالی

۱. اقتصاد در آموزش

۲. همگرایی در آموزش پزشکی (رشته های بین رشته ای)